

Рассмотрен на
педагогическом совете
МБДОУ д/с №12 «Карлугач»
от 27.08 2021 г.
протокол № 7

Утвержден
Приказом № 15 от 27.08 2021 г.
заведующий МБДОУ
д/с №12 «Карлугач»
Ю.В. Затева



Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Карлугач»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
на 2021 – 2022 учебный год.

Аналитическая справка
по итогам работы педагогической деятельности
МБДОУ д/с №12 «Карлугач»
за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работало 22 педагога: из них - 16 воспитателей, 4 специалистов, 1 старший воспитатель. Высшая категория - 2 педагог, первая категория – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 12 педагогов.

Количество групп: 12

Количество детей: 274

Количество детей в логопункте: 25детей

Количество детей группы здоровья

I	II	III	IV	V
68	192	13	0	1

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020 -2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развивать все стороны сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

2. Формировать связную речь у дошкольников посредством произведений художественной литературы.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер - классы
- семинары-практикумы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 педагогического совета из них 2 педсовета тематических:

На первом организационном педсовете был принят годовой план работы на 2020-2021 учебный год, расписание ООД, распорядок дня, циклограммы мероприятий, циклограммы изучения деятельности, циклограммы работы специалистов.

На втором педсовете рассматривалась первая годовая задача ДООУ «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДООУ»:

1. Были проведены итоги тематического изучения деятельности «Взаимодействие детского сада и семьи».
2. Сообщение на тему «Актуальность работы с родителями»
3. Презентация «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
4. Сообщение из опыта работы «Использование разнообразных форм взаимодействия с семьей»

На третьем педсовете рассматривалась вторая годовая задача ДООУ «Развитие речи и речевого общения посредством произведений художественной литературы»

1. Подведены итоги тематического изучения деятельности «Организация работы по развитию связной речи дошкольников»
2. Сообщение: «Познавательное-речевое развитие детей в режиме дня».
3. Сообщение: «Развитие связной речи детей посредством художественной литературы в младшей группе».
4. Практическая часть «Развитие активной речи детей посредством художественной литературы в старшей группе».
5. Деловая игра. Развиваем речь детей.

Четвертый педсовет «Итоговый», обсуждались такие вопросы как:

1. Подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год.
2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов - специалистов за 2020-2021 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период.
4. Итоги мониторинга детей групп ДООУ.

Также были подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДООУ.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос духовно-нравственного воспитания дошкольников через применение знаний об истории и культуре родного края.

В течение всего учебного года воспитатели тесно сотрудничали с родителями (законными представителями). В ДООУ велась систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (законные представители) воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились в формате (онлайн) родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей (законные представители) в праздниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители (законные представители)

оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей (законные представители) велось через интернет ресурсы и сайта детского сада.

Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, уголки.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как:

- оформление уголков безопасности дорожного движения в группах;
- пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД;
- пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;
- обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; приобретение плакатов по ПДД;
- практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»;
- «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в парк «Солнечный», на территорию магазина «Пятерочка».

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, которая используется в воспитательно - образовательном процессе групп, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное.

В течение года в ДООУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- 1.Выставка рисунков «Как мы провели лето»;
- 2.Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»
3. Фотовыставка «Игрушки из прошлого»;
4. Выставка новогодней игрушки «Новогоднее чудо»;
- 5.Выставка детских работ «Мамочка милая, самая любимая» (разнообразная техника);
6. Выставка рисунков по сюжетам башкирских сказок;
7. Выставка коллективных детских работ, посвященных 76-летию Победы – «Они сражались за Родину»;

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

Муниципальный конкурс	Результат	Руководитель	Ф.И.О. участника
	Диплом	Синицкая Л.Ф.	Воспитанники старшей группы «Солнышко»
Муниципальный конкурс детского творчества «Бал у принцессы - 2021»	Диплом	Габбасова З.З.	Султанова А.И.
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Сертификат участника	Габбасова З.З.	Ястребов Артем
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Сертификат участника	Габбасова З.З.	Муллагареева Назгуль
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом	Габбасова З.З.	Яхин Аскар
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом	Габбасова З.З.	Емельнова Ева
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом	Габбасова З.З.	Габбасова Зарина
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом	Синицкая Л.Ф.	Швецова Яна
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом	Синицкая Л.Ф.	Бугаева Арина
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Диплом	Синицкая Л.Ф.	Тимофеева Елизавета
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Призер	Стоянова Ф.Ф.	Ястребов Артем
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко Дню Защитника Отечества	Грамота 3 место	Салыхова Л.И.	Воспитанники группа «Бусинки»
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко Дню Защитника Отечества	Грамота 3 место	Иззатова А.М.	Воспитанники группа «Теремок»
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы в космосе»	Диплом I степени	Синицкая Л.Ф.	Бугаева А.А.
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы в космосе»	Диплом I степени	Синицкая Л.Ф.	Швецова Я.А.
Муниципальный конкурс «Я рисую маму»	Грамота I место	Синицкая Л.Ф.	Аюпова А.С.

Также педагоги ДООУ течение года активно участвовали в конкурсах, методических мероприятиях и делились опытом работы:

Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
Салимгареева Э.И.	РМО по речевому развитию и поделилась опытом работы на тему: «Современные подходы в развитие звуковой культуры речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление на тему «Опыт работы учителя – логопеда в условиях дистанционного обучения».
Иззатова А.М.	Итоговое РМО по физическому воспитанию «Организация и методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Выступление на тему: «Организация и методика проведения физкультурных занятий на воздухе»
Холматова В.Н.	Итоговое «Организация и методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	ООД по физической культуре на свежем воздухе. «Веселый парашют», Фрагменты подвижные игры с элементами спортивных игр
Тукаева А.А.	Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия»	Диплом
Иззатова А.М.	Республиканский конкурс рисунков «Моя заботливая мама» конкурсная работа: «Светофор мой лучший друг»	Благодарность
Стоянова Ф.Ф.	Организация и проведение Локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего возраста «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Бутенко Е.М.	Организация и проведение Локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего возраста «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Салимгареева Э.И.	Организация и проведение Локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего возраста «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота
Саяхова Л.И.	Региональный конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Диплом №70501
Синицкая Л.Ф.	Региональный конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Диплом №70501
Габбасова З.З.	Региональный конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Диплом №70501
Саяхова Л.И.	Международный интернет-тестирование «Солнечный свет»	Диплом №02381628

Публикация опыта работы и участие на конкурсах:

Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
Тукаева А.А.	Всероссийский мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»	Сертификат
Синицкая Л.Ф.	Международный интернет-тестирование «Солнечный свет»	Сертификат
Ганеева Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Требования	Диплом II степени

	ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО»	
Хусаинова З.Р.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект» краткосрочный проект на тему «Мы будущие защитники Родины»	Диплом

Обучающиеся (воспитанники) ДОО принимали участие в районных и городских мероприятиях в 2020-2021 году

Мероприятия	Результаты
Праздничный концерт «Музыка Весны и Победы»	Грамота детскому коллективу «Калинка» музыкальный руководитель Колентьева Т.Н.
Районный конкурс ПДД спортивный «Красный, желтый, зеленый»	Участие старшей группы команда «Регулировщики»

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:

Ф.И.О педагога		Курсы повышения квалификации тема:	Дата прохождения
Синицкая Л.Ф. Габбасова З.З. Сабилова З.Ф. Хусаинова З.Р. Романченко Т.В. Тукаева А.А. Садыкова Г.Н. Ганеева Е.Н. Хусаинова З.Р. Алексеева А.А. Иззатова А.М. Салимгареева Э.И. Колентьева Т.Н.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Ст. воспитатель Воспитатель учитель-логопед Музыкальный руководитель	ИДО ФГБУ высшего образования БГПУ им. Акмуллы	С 21.09.2020г - 28.09.2020г, (72 часа)
Колентьева Т.Н.	Музыкальный руководитель	Онлайн-курс по ИКТ «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога»	С 22.03.2021 - 24.03.2021, 29.03.2021 - 03.04.2021 (36 часов)
Салимгареева Э.И.	Учитель-логопед	ИРО РБ «Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития речи у дошкольников»	С 18.05.2020г- 28.05.2020г, (72 часа)

В 2020 – 2021 учебном году в ДОО было проведено 3 семинара-практикума:

1. «Совершенствование модели взаимодействия ДОО с родителями», ответственный воспитатель - Габбасова З.З.

2. «Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми», ответственный воспитатель - Иззатова А.М.

3. «Развитие связной речи детей посредством художественной литературы в младшей группе» ответственный воспитатели Садыкова Г.Н., Тагирова Г.Р.

В мае 2021 года на базе нашего детского сада было проведено РМО по

физическому воспитанию «Итоговое Организация и методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе», в ней приняли участие физинструктор Холматова В.Н. и воспитатель Иззатова А.М. Холматова В.Н. показала занятие на свежем воздухе в подготовительной к школе группе на тему «Веселый парашют», и показала фрагменты подвижных игр с элементами спортивных игр. Воспитатель Иззатова А.М. выступила с сообщением на тему: «Организация и методика проведения физкультурных занятий на воздухе. (РМО проходила в формате ZOOM)

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но знания и навыки, полученные в ходе ООД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы (мнемотехника, ТРИЗ, моделирование, проекты), позволяющих всесторонне развивать ребенка.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Выводы:

Проведенный анализ ДООУ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДООУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Работа по освоению программы проведена на

удовлетворительном уровне.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
2. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством.
3. Продолжать осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**Основные направления деятельности МБДОУ д/с №12 «Карлугач»
на 2021-2022 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
2. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством.
3. Продолжать осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1.	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.</u>		
1.1	ПЕДСОВЕТЫ. Подготовка к педсовету №1: 1. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. 3. Разработка проекта годового плана работы ДОО на 2021-2022 учебный год 4. Подготовка и оформление документации в группах. 5. Разработка расписания ООД, распорядка дня. 6. Составление перспективного плана работы с родителями на 2021-2022 учебный год. 7. Подготовить творческой группе проект плана-графика и инструментария для системы внутренней оценки качества образования на 2021-2022 учебный год. 8. Подготовить творческой группе проект рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	август	заведующий Затеева Ю.В. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатели ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатели, педагоги-специалисты ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А.
	Педсовет №1 Установочный «Стратегия развития образовательной	август	

системы ДОО на 2021-2022 учебный год» 1.1. Анализ летней оздоровительной работы ДОО. 1.2. Приоритетные направления и задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год. 1.3. Рассмотрение и утверждение: - годового плана работы ДОО, - учебного плана работы, - программ и методических рекомендаций, - расписания ООД, - распорядка дня, - комплексно - тематического планирования, - циклограммы изучения деятельности ДОО. 1.4. Рассмотрение и утверждение программ, планов работы педагогов-специалистов. 1.5. О проведении мероприятий ВСОКО. Утверждение положения ВСОКО, программы ВСОКО, состава творческой группы службы мониторинга для проведения ВСОКО в ДОО, плана-графика и инструментария для ВСОКО. 1.6. Рассмотрение и утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 1.7. Рассмотрение графика прохождения аттестации, выбор аттестационной комиссии.		заведующий Затеева Ю.В. ст. воспитатель Аушева О.А. заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В.
Подготовка к педсовету №2 -Изучение и анализ деятельности «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». -Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию». Консультации: -«Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания», -«Формирование нравственно-	ноябрь октябрь сентябрь октябрь	ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатель Борисова О.Ф. воспитатель Иззатова А.М. воспитатель

патриотических качеств в разных периодах дошкольного детства и их характеристика», -«Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания», -«Формирование патриотических чувств посредством музыкальной деятельности дошкольников». Педсовет № 2 «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ». 2.1. «Нравственность и патриотизм - важные средства воспитания и обучения». 2.2.«Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста» (из опыта работы). 2.3. «Современные технологии в системе патриотического воспитания». 2.4. Итоги изучения и анализа деятельности «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2.5. Деловая игра «Педагогический экспресс». Подготовка к педсовету №3 - Изучение и анализ деятельности «Организация работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным творчеством». -семинар-практикум «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством». Консультации: - «Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников». -Роль декоративно-прикладного искусства в развитии детей» Педсовет №3	ноябрь ноябрь ноябрь февраль январь январь февраль	Чудопалова Ж.В. воспитатель Салахова Н.А. муз.руководит. Дуняшева Е.М. воспитатель Романченко Т.В. воспитатель Тукаева А.А. воспитатель Ганеева Е.Н. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатель Сабирова З.Ф. воспитатель Романченко Т.В. воспитатель Алексеева А.А.
--	---	---

«Красота это то, что создает человек» 2.1.«Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ по ознакомлению с народным творчеством». 2.2. «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством». 2.3.Итоги изучения и анализа деятельности «Организация работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным творчеством». 2.4. Круглый стол «Знатоки народного искусства». Подготовка к педсовету №4 - Просмотр ООД по итогам года. -Отчеты воспитателей, педагогов-специалистов о проделанной работе за учебный год. -Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОО». -Составление проекта основных направлений деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год и плана работы на летний период. -Проведение мониторинга, диагностики, анкетирования. Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год». 4.1.Итоги работы ДОО за 2021-2022 учебный год. 4.2. Отчеты о проделанной работе воспитателей, педагогов-специалистов. (презентации «Наши групповые достижения») 4.3.Результаты освоения образовательной программы и программы воспитания ДОО. Ознакомление с результатами ВСОКО в ДОО. 4.4. Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год. 4.5.Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	февраль апрель-май май май	воспитатель Габбасова З.З. воспитатель Мансурова Л.Х. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель воспитатели, педагоги-специалисты ст.воспитатель, воспитатели ст. воспитатель Аушева О.А. ст.воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатели, педагоги-специалисты ст. воспитатель Аушева О.А. медсестра Белоус К.А. заведующий Затеева Ю.В.
--	--	--

	4.6. Рассмотрение и принятие сетки деятельности детей художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла, распорядка дня, комплексно-тематического планирования на летний период. 4.7. Результаты мониторинга освоения образовательной деятельности. 4.8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год.		заведующий Затеева Ю.В. ст.воспитатель Аушева О.А. заведующий, ст.воспитатель
1.2	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. 1.Обновить методические пособия, уголки, картотеку совместной деятельности. 2.Продолжать совершенствовать РППС, пополнять пособия, оборудование, зоны по нравственно – патриотическому воспитанию, по декоративно-прикладному искусству. 3. Приобретение новинок методической литературы и пособий с учетом требований ФГОС. 4.Использование электронных и аудиовизуальных (слайдов, учебных фильмов на цифровых носителях) образовательных ресурсов. 5. Подбор и оформление материала для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	ст. воспитатель воспитатели, педагоги-специалисты
1.3	СМОТРЫ – КОНКУРСЫ. 1. «Лучший центр краеведения в группе» 2. «Лучший центр по развитию творческих способностей детей через декоративно-прикладное искусство».	октябрь январь	ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А.
1.4	СЕМИНАРЫ--ПРАКТИКУМЫ. 1.«Взаимодействие воспитателя с агрессивными детьми». 2.«Развитие музыкальных способностей у детей посредством игр на русских народных инструментах» 3. «Взаимодействие воспитателя с	сентябрь октябрь ноябрь	педагог-психолог Бутенко Е.М. муз.руководит. Дуняшева Е.М. педагог-

	агрессивными детьми»		психолог Бутенко Е.М.
	4. «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».	декабрь	муз.руководит. Колентьева Т.Н.
	5.«Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей».	февраль	инструктор по физ.культуре Холматова В.Н.
	6.Семинар - практикум для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»	март	ст.воспитатель Аушева О.А.
	7.Мастер-класс «Дидактическая игра, как необходимый фактор эффективного развития речи дошкольников»	апрель	воспитатель Мансурова Л.Х.
1.5	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ. 1.ООД «С чего начинается Родина?»	октябрь, ноябрь	воспитатели мл., ср. групп воспитатели ст., подг. групп муз.руководит. Дунышева Е.М., Колентьева Т.Н.
	ООД «Путешествие по Башкортостану и России»		
	ООД «Воспитание ребенка на традициях любви к Родине, приуроченное ко Дню единства»		
	2. ООД «Ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством»	январь, февраль май	воспитатели воспитатели, специалисты
	3. Итоговые занятия.		
1.6	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА. 1. Участие педагогов в работе районных методических объединениях.	в течение года	заведующий Затеева Ю.В.
	2. Взаимопосещение педагогов по ООД.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
	3.Составление проектов: «Ознакомление с историей родного города, края, страны», «Народно-прикладное искусство в детском саду».	ноябрь февраль	воспитатели воспитатели
1.7	РАБОТА С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ. 1. Изучение положения, документов по аттестации педагогов.	сентябрь	заведующий Затеева Ю.В.
	2.Обобщение опыта работы аттестуемых воспитателей.	в течение года	заведующий Затеева Ю.В.,
	3. Взаимопосещение воспитателей.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
	4. Подготовка портфолио.		

1.8	КОНСУЛЬТАЦИИ. 1. «Роль воспитателя на музыкальном занятии» 2.«Формирование коммуникативных навыков дошкольников через общение с природой родного края». 3.«Игровые технологии в физическом развитии ребенка» 4. «Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста 5. «Организация дидактических и развивающих игр в условиях семейного воспитания». 6.«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников». 7. «Утренник без стресса» 8.«Влияние средств арт-терапии на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста. 9.«Трудовая деятельность дошкольников. Новые взгляды, направления, технологии». 10. «Музыкальное воспитание ребенка в условиях семьи» 11. «Развивающая предметная среда на летнем участке».	сентябрь октябрь декабрь декабрь февраль март март март апрель апрель май	муз.руководит. Колентьева Т.Н. воспитатель Яркаева Н.Ф. инструктор по физ.культуре Холматова В.Н. педагог- психолог Бутенко Е.М. воспитатель Сафина Э.Ф. воспитатель Габбасова З.З. муз.руководит. Колентьева Т.Н. педагог- психолог Бутенко Е.М. воспитатель Алексеева А.А. муз.руководит. Дуняшева Е.М. воспитатель Агафонова И.С.
2.	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u>		
2.1	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. 1. О подготовке детского сада к новому учебному году. 2. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в условиях COVID -19. 3. О подготовке детского сада к зиме. 4.По итогам проверки по охране труда.	август сентябрь ноябрь январь	заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В.
2.2	ТЕКУЩИЕ ИНСТРУКТАЖИ:		

	1.Работа по составлению и обновлению инструкций. 2.Вводный инструктаж по охране труда. 3.Текущие инструктажи по охране труда. 4.Текущий инструктаж по технике безопасности. 5.Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 6.Техника безопасности при проведении экскурсии. 7.Закрепление действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 8.Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. 9. Об охране жизни и здоровья в зимний период. 10. Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия. 11.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню. 12.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы. 13.Проведение инструктажа к летней – оздоровительной работе.	август сентябрь в течение года в течение года сентябрь, январь в течение года сентябрь апрель декабрь декабрь февраль март май май	заведующий Затеева Ю.В.
2.3	СОВЕЩАНИЕ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА.	в течение года	профком
2.4	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	в течение года	заведующий Затеева Ю.В.
3	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u>		
3.1	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: 1. «Знакомство с направлениями работы на 2021 – 2022 учебный год. Родительский дом - начало начал». 2.«По следам народного творчества».	сентябрь апрель	заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В.
3.2	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: <u>2 группа раннего возраста</u> <u>«Подсолнухи»:</u>	в течение года	воспитатели

	1. «Первый раз в детский сад! Основы безопасности детей». 2. «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка». 3.«Развитие личности ребенка с помощью волшебного мира красок». 4. «Чему мы научились за год». <u>2 группа раннего возраста</u> <u>«Солнышко»:</u> 1. «Первый раз в детский сад! Основы безопасности детей». 2. «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?». 3.«Ребенок и изобразительная деятельность». 4. «Наши дети повзрослели». <u>2 группа раннего возраста</u> <u>«Любознйки»:</u> 1. «Первый раз в детский сад! Основы безопасности детей». 2. «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?». 3.«Ребенок и изобразительная деятельность». 4. «Наши дети повзрослели». <u>Младшая группа «Звездочки»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Безопасность детей». 2.«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?». 3.«Первые проявления творчества». 4.«Успехи нашей группы». <u>Средняя группа «Радуга»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Безопасность детей». 2.«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?». 3.«Игры с красками. Нетрадиционные техники рисования». 4.«Чему мы научились за год». <u>Средняя группа «Ромашка»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Безопасность детей». 2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника». 3.«Учим ребенка рисовать».		
--	--	--	--

	4.«Наши достижения». <u>Средняя группа «Почемучки»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Безопасность детей». 2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника». 3.«Рисуем вместе с детьми». 4.«Наши успехи за год». <u>Старшая группа «Теремок»:</u> 1. «Что должен знать ребенок 5-6 лет. Безопасность и ребенок» 2.«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». 3. «Волшебный мир красок дома» 4. «Чему мы научились за год». <u>Старшая группа «Бусинки»:</u> 1. «Что должен знать ребенок 5-6 лет. Безопасность и ребенок» 2.«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 3. «Волшебный мир красок дома» 4. «Наши достижения». <u>Подготовительная к школе группа «Карапузы»:</u> 1.«Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет. Безопасность детей – забота взрослых». 2.«Я – семья – род - народ». 3.«Продуктивная изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей». 4. «Роль семьи в подготовке детей к школе». <u>Подготовительная к школе группа «Капелька»:</u> 1. «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет. Безопасность и ребенок». 2. «Нужно ли воспитывать патриотизм у детей старшего дошкольного возраста?». 3.«Развитие творческих способностей детей через декоративно-прикладное искусство». 4. «Как мы готовы к школе». <u>Подготовительная к школе группа «Сказка»:</u> 1. «Задачи развития и воспитания детей 6-		
--	---	--	--

	7 лет. Безопасность и ребенок». 2.«Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». 3.«Развитие творческих способностей дошкольников через декоративно-прикладное искусство». 4. «Наша готовность к школе».		
3.3	КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ (по перспективному плану воспитателей, педагогов -специалистов)	в течение года	воспитатели, педагоги-специалисты
3.4.	ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ: 1. Фотовыставка «Мой край родной тобой люблюсь» 2. «Самая оригинальная снежинка» из бросового и природного материала 3. Фотовыставка «Играем дома», «Я занимаюсь спортом» 4. Выставка семейных плакатов «Семья года»	ноябрь декабрь март апрель	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
3.5	2.Оформление стенда: - «Родителям о прививках». - «Язык неприятия: 12 барьеров общения». - «Музыка во все века»	январь март апрель	медсестра Белоус К.А. педагог-психолог Бутенко Е.М. муз.руководители
4	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u>		
4.1	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ: - «Осенние забавы» - «Башкирия моя – земля и небо» - «Новогодний калейдоскоп» - «Нашей Родины сыны» - «Подари маме песенку» - «День Весны» - «Масленица», «Жавороночки» - «Памяти павшим будьте достойны!» - «Кораблик детства»	октябрь декабрь февраль март апрель март май май	музыкальные руководители, ст.воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
4.2	РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ:		

	- «Здравствуй, детский сад», - «День знаний» - День народного единства «Там, где мы живем» - «Мама слово дорогое» - «Юные пожарные» - «Веселые старты» - «Зима красавица» - «Зимние забавы» - «Музыкальная гостиная» - «Сильные и смелые!» - «День космонавтики» - «Правила дорожные, детям знать положено» -«В гости сказка к нам пришла»	сентябрь ноябрь ноябрь октябрь ноябрь январь январь январь февраль апрель апрель май	музыкальные руководители, ст.воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
4.3	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ: - «Мой любимый детский сад» - «Осенняя сказка» - «Россия – Родина разных народов» - «Королева Зима» -«Самый лучший папа мой!» (фотовыставка) - «Портрет любимого папочки» - «Любимой мамочке букет» «Вот они, какие мамочки!» - «Красота весеннего края» - «Загадочный космос» - «Мир солдаты защищали»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль февраль март март апрель апрель май	воспитатели ст., подг.групп воспитатели воспитатели ср., ст., подг.групп воспитатели воспитатели 1,2 ран. возр.,м л.гр. воспитатели ср., ст., подг.групп воспитатели 1,2ран. воз., мл.групп воспитатели ср.,ст., подг.гр. воспитатели воспитатели ст.гр., подг.гр. воспитатели ст.гр., подг.гр.
4.4	ЭКСКУРСИИ: - в школу; - в районную библиотеку; - парк «Солнечный»; - в пожарную часть; - к памятнику Неизвестного солдата; - по изучению ПДД; - по изучению природы родного края.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

4.5	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ: - Месячник безопасности. - «Неделя здоровья» - Экологическая акция «Покорми птиц зимой» - Акция «Дарим свои книжки-малышки»	август, апрель март декабрь- февраль январь	заведующий, ст. воспитатель инструктор по физ.культуре Холматова В.Н. воспитатели воспитатели
5	<u>ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</u> 1.Готовность групп к новому учебному году. 2. Адаптация детей. 3. Изучение выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. 4. Санитарное состояние помещений, территории. 5. Осмотр оборудования на игровых участках, в группах. 6. Организация и проведение режимных моментов. 7. Организация работы по ОБЖ, ПДД, ПБ. 8. Анализ заболеваемости детей. 9.Анализ посещаемости детей. 10. Изучение и анализ организации и проведения закаливающих мероприятий. 11. Изучение и анализ организации и осуществления питания. 12.Своевременность прохождения медицинских осмотров. 13.Организация и проведение развлечений, праздников. 14.Организация и проведение прогулок. 15. Изучение и анализ деятельности «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 16. Изучение и анализ деятельности «Организация работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным творчеством». 17. Изучение и анализ организованной образовательной деятельности.	август, сентябрь сентябрь в течение года постоянно постоянно август, апрель в течение года в течение года постоянно сентябрь декабрь, март октябрь ноябрь февраль в течение года	заведующий, ст.воспитатель, медсестра заведующий заведующий, медсестра заведующий, завхоз заведующий, ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель медсестра медсестра заведующий, медсестра заведующий, медсестра медсестра ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель ст. воспитатель

6	18. Проверка документации и планов воспитателей, педагогов-специалистов. 19. Организация и проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. 20. Участие педагогов в работе методических объединений. 21. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 22. Сохранность имущества.	в течение года май в течение года постоянно постоянно	заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель заведующий завхоз Назарова М.А.
	<u>АДМИНИСТРАТИВНАЯ – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> 1. Субботники по очистке, озеленению территории д/с. 2. Рейды по проверке санитарного состояния групп. 3. Проверки по соблюдению правил пожарной безопасности и ОТ. 4. Выполнение санитарных норм на пищеблоке. 5. Ремонт оборудования на участках. 6. Подготовка материалов и инвентаря к ремонтным работам. 7. Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб)	постоянно в течение года постоянно в течение года в течение года май	завхоз Назарова М.А. заведующий, завхоз заведующий заведующий, медсестра заведующий завхоз Назарова М.А. завхоз, воспитатели
7	<u>РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА.</u>		
7.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1. Обновление предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах. 2. Приобретение дидактического материала и игр, литературы по данной теме. 3. Организация и проведение месячника безопасности детей. 4. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	август, сентябрь в течение года август-сентябрь, апрель в течение года	воспитатели воспитатели заведующий, ст. воспитатель заведующий

7.2	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ: 1.Инструктажи по предупреждению детского травматизма. 2. Консультации для воспитателей: - «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД», - «Почему игры по ПДД для дошкольников важны», -«Как вместе с родителями обучать детей правилам дорожного движения». 3. Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД.	в течение года сентябрь февраль май в течение года	заведующий воспитатель Салахова Н.А. воспитатель Агафонова И.С. воспитатель Тукаева А.А. воспитатели
7.3	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1. Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается». 2. Развлечения: -«Светофор и его сигналы» (ср.,ст.,подг. гр.) -«Школа пешеходных наук»(ср.,ст.,подг. гр.) 3.Выставка рисунков: - «Дорожные помощники», - «Эти правила нужны эти правила важны!». 4. Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - наблюдение за работой светофора; -рассматривание разных видов транспорта; - знакомство с улицей; - наблюдение за движением транспорта; - знаки на дороге – место установки, назначение. 5. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы»,	в течение года сентябрь апрель январь апрель в течение года в течение года	воспитатели воспитатели, инструктор по физ.культуре воспитатели ср., ст., подг. групп заведующий, воспитатели воспитатели

	«Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка». 6. Игры - беседы с детьми с решением проблемных ситуаций, по обеспечению личной безопасности на улице. 7. Просмотр мультфильмов по ПДД. 8. Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на площадке по ПДД.	в течение года в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели
7.4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1. Освещение тем по ПДД на групповых родительских собраниях. 2. Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения. 2. Консультации: «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 3. Информационный стенд «Профилактика детского травматизма». 4. Участие родителей в подготовке и проведении занятий и иных мероприятий по ПДД.	в течение года в течение года сентябрь апрель октябрь в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
7.5	ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1. Организация работы с детьми по ПДД.	сентябрь, апрель	заведующий ст. воспитатель
8	<u>РАБОТА ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</u>		
8.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1. Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ. 2. Пополнить уголки материалом по изучению и закреплению знаний по пожарной безопасности.	август в течение года	воспитатели воспитатели

8.2	РАБОТА С КАДРАМИ: 1.Проведение инструктажей с сотрудниками, назначение ответственных за противопожарные мероприятия. 2.Проведение тренировочных практических занятий по эвакуации детей в случае возникновения пожара. 3.Производственное совещание: - ответственность и соблюдение мер по ПБ, ОТ, - действия сотрудников при угрозе и возникновении пожара. 4.Консультации для педагогов: -«Рекомендации по обучению пожарной безопасности дошкольников в ДОО», - «Ознакомление детей с вредными и опасными факторами во время пожара», -«Знакомство дошкольников с уроками выживания при пожаре».	сентябрь апрель сентябрь апрель апрель октябрь декабрь май	заведующий заведующий заведующий заведующий завхоз воспитатель Ганеева Е.Н. воспитатель Борисова О.Ф. воспитатель Сабирова З.Ф.
8.3	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1.Беседы: - «Почему горят леса?», -«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», - «Если дома начался пожар?», - «Опасные предметы», - «Что делать в случае пожара в детском саду?». 2. Подвижные игры: - «Пожарные на учениях», - «Юный пожарный». 3. Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом», - «Умелые пожарные», - «Пожарная часть». 4. Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко«Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки». - Загадки, пословицы, поговорки. 5. Дидактические игры: - «Опасные ситуации», - «В мире опасных предметов»,	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели мл.,ср. гр.; ст., подг.гр. воспитатели воспитатели

	- «Служба спасения: 01, 02, 03», - «Горит – не горит», - «Кому что нужно для работы?» 6.Оформление выставки детских рисунков «Пожарная машина». 7.Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. 8. Тематический досуг: - «История одного теремка», - «Пожарные на учении».	январь 1 раз в квартал октябрь январь	воспитатели ст., подг.гр. заведующий, воспитатели воспитатели ср.. ст. и под. групп инструктор по физ.культуре
8.4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Консультации: - «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем», - «Безопасное детство», -«Правила поведения детей при пожаре», 2. Оформление папок-передвижек в группах по правилам пожарной безопасности. 3. Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	октябрь январь май в течение года в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
8.5	ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: - Организация работы с детьми по пожарной безопасности.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
9	<u>РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.</u>		
9.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Пополнить уголки для родителей папками-раскладушками, советами по подготовке детей к школе. 2.Приобретение игр, литературы по подготовке к школе. 3.Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	в течение года в течение года в течение года	воспитатели пог.групп воспитатели пог.групп воспитатели пог.групп
9.2	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1. Посещение детьми подготовительных	в течение	воспитатели

	курсов «Школа будущего первоклассника».	года	подг.групп
	2.Экскурсия в МОБУ СОШ №7.	в течение года	ст. воспитатель
	Знакомство со школой: класс, кабинеты, столовая, спортзал.		муз.
	3.Праздник «Кораблик детства!»	май	руководители, воспитатели
	4.Проведение сюжетно-ролевых игр «Детский сад», «Школа».	в течение года	подг.групп
	5.Выставка детских рисунков «Скоро в школу я пойду».	май	воспитатели
	7. Беседа о школе, о профессии учителя.	в течение года	подг.групп
	8.Чтение и рассказывание стихов о школе.	в течение года	воспитатели
	Знакомство с пословицами и поговорками об учение.	в течение года	подг.групп
	9. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	воспитатели
9.3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
	1.Ознакомление с уровнем развития воспитанников.	в течение года	воспитатели
	2.Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе.	в течение года	подг.групп
	3. Консультации:	в течение года	воспитатели
	«Родительские страхи перед школой», «Готовность к школе. Что мы не понимаем?».		подг.групп
	4.Оформление наглядности для родителей:		
	-«Родителям будущих первоклассников»	март	воспитатели
	- «Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки детей к школе»	апрель	подг.групп
	5. Родительское собрание «На пороге в школу»	апрель	воспитатели
	6.Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.	апрель, май	подг.групп, педагоги-специалисты
9.4	ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
	- Психолого-педагогический мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	апрель, май	ст. воспитатель, педагог-психолог
10	<u>ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		

10.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:		
	1.Подбор методической литературы, оформление рекомендаций для воспитателей по работе с детьми летом.	июнь	ст. воспитатель
	2.Организация работы в группах по летнему распорядку дня.	июнь	ст. воспитатель
	3. Разработать маршруты прогулок и экскурсий.	июнь	воспитатели
	4.Консультации для воспитателей: -«Оздоровление дошкольников в летний период»,	июнь	воспитатель Яркаева Н.Ф.
	- «Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период».	август	воспитатель Иззатова А.М.
	5.Подборка методической и художественной литературы о летнем периоде.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели
	6.Обновить и пополнить картотеку в группах.	в течение ЛОП	воспитатели
	7.Оформление родительских уголков, визиток.		воспитатели
10.2	8.Составить перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год.	август	воспитатели
	9.Разработать перспективный план работы специалистов на 2022-2023 учебный год.	август	специалисты
	РАБОТА С ДЕТЬМИ.		
	1.Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.	в течение ЛОП	заведующий Затеева Ю.В.
	2.Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий за территорию ДОО.	в течение ЛОП	заведующий Затеева Ю.В.
	3.Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и их родителями.	в течение ЛОП	муз. руководители, педагоги- специалисты, воспитатели
	4.Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на участках, в цветнике; - с игровым и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	в течение ЛОП	
	5.Организация различных видов игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевых игр; - театрализованных игр, драматизации; - подвижных игр и игр малой подвижности;	в течение ЛОП	воспитатели

	- спортивных игр; - дидактических и развивающих игр; - игр с песком, водой и ветром; - игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. 6.Проведение закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки). 7.Праздники и развлечения: - «Детство- это я и ты» - Спортивный праздник «Летняя олимпиада» - «Дружба - главное чудо» - «Сабантуй» - «Праздник лета» - «В гостях у Лесовичка», «Цветочная спартакиада». 8.Конкурсы рисунков: - «Летние зарисовки», -«Россия - Родина разных народов» 9. Выставки, фотовыставки: - «Как мы проводим лето» - «Профессии наших родителей» 10.Беседы по ОБЖ, ПБ, ПДД. 11.Сбор бросового и природного материала для творческих игр, уголка экспериментирования.	в течение ЛОП июнь июль июль июль август в течение ЛОП июнь июль июль август в течение ЛОП	медсестра, воспитатели муз.руководители, педагоги-специалисты, воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
10.3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Участие родителей в праздниках, соревнования, развлечениях, целевых прогулках. 2.Собрание для родителей вновь поступающих детей «Мы вам рады!» 3.Организация и проведение консультирования по темам: - «Закаливаем детей», - «Лето – радость и опасность». 5. Выставка рисунков «Красочное лето» 6. Оформление наглядной агитации, папок раскладушек	в течение ЛОП август (онлайн) в течение ЛОП август в течение ЛОП	воспитатели заведующий воспитатели воспитатели воспитатели

10.4	6.Привлечение родителей к изготовлению и ремонту учебного и игрового материала. 7.Встреча с педагогами-специалистами АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА: 1. Подготовка территории ДОО: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка. 3.Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4.Обновление выносного материала. 5.Выполнение требований по соблюдению питьевого режима, уборки помещений, игровых площадок, по выполнению требований ПБ, ТБ. 6. Производственное собрание: «Итоги работы за летний период».	в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП июнь в течение ЛОП август	воспитатели педагоги-специалисты заведующий, завхоз Назарова М.А. заведующий Затеева Ю.В. заведующий воспитатели заведующий, медсестра Белоус К.А. заведующий Затеева Ю.В.
------	--	---	--

